
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
MATEMATICAS	ALEXANDRA YANETH VILLEGAS TORO		7.5	<b>Entrega de talleres:</b> JUEVES, MAYO 30  <b>Evaluación:</b> JUEVES 30 DE MAYO DURANTE LA JORNADA ESCOLAR	2


<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Fraccionarios, tipos Operaciones combinadas, ley de los signos y jerarquía de las operaciones matemáticas Recta numérica y Plano cartesiano Números primos</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconoce los numeros y los tipos que la componen.  Analiza diferentes clases de operaciones matematicas  Usa procesos inductivos y lenguaje numérico para interpretar operaciones  Resuelve e interpreta operaciones con matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debes ponerte al día, tanto en el cuaderno como en los talleres realizados de cada tema.</li> <li>• Desarrollar actividades planteadas sobre cada uno de los temas</li> <li>• Presentar el taller escrito en orden y completo y con su respectivo procesos (30%)</li> <li>• Desarrollar la prueba escrita (70%) durante la jornada escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deben entregar los talleres de refuerzo (30%) a más tardar el <b>JUEVES 30 DE MAYO</b>, desarrollados A MANO en el cuaderno en hojas de block</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> La entrega del taller es <b>prerrequisito</b> para presentar la evaluación. <b>Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la evaluación tipo ICFES (70%) durante ña jornada escolar</li> </ul> <p>FECHA DE ENTREGA: Jueves 30 de 6.30 am</p> <p>SOLO SE RECIBE EN LA FECHA ASIGNADA.</p> <p>TALLER ENTREGADO FUERA DEL TIEMPO NO SERÁ EVALUADO.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 6

		<b>PARA PRESENTAR EL EXAMEN DEBE ENTREGAR EL TALLER</b>
--	--	---

\* Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 6

### PLAN DE MEJORAMIENTO

**MUY IMPORTANTE:**

- ✚ Para el desarrollo de la actividad en el trabajo escrito cada página deben tener márgenes decorativas y en su pie de página, frases diferentes sobre la responsabilidad y esfuerzo.
- ✚ Los ejercicios deben tener los procedimientos paso a paso
- ✚ Debe estar organizado y bien presentado escrito a mano

1. Realiza un mapa conceptual sobre los números y operaciones matemáticas
2. Realice un plegable para cada uno de los temas:
  - a. Plano cartesiano
  - b. Jerarquía de las operaciones matemáticas y ley de los signos

NOTA:

- El plegable debe tener definiciones, tipos y ejemplos prácticos de cada tema

3. REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES.
  - a. Aplica ley de signos, jerarquía de las operaciones matemáticas

1. $7 + 3 \times 2 - 4$	6. $5 + 6 \times (3 - 1)$	11. $18 \div (3 + 3) \times 2 + 4$	16. $3 \times (5 + 2) - 4 \div 2 + 8$
2. $15 - 6 \div 2 + 9$	7. $14 - 4 \div (1 + 1) \times 3$	12. $(7 \times 2 - 5) + 3$	17. $14 - (6 \div 2 + 7) \times 3$
3. $8 \times 2 + 5 \div 1$	8. $9 \times (2 + 3) - 8$	13. $12 \div 4 + 6 \times (3 - 2)$	18. $(9 \times 2 + 8) \div 4 - 3$
4. $12 \div 4 + 7 \times 3$	9. $(8 + 2) \div 5 \times 3$	14. $(10 + 5) \times 2 - 9 \div 3$	19. $(12 \div 3) \times (2 + 5) - 6$
5. $(3 + 5) \times 2 - 6$	10. $6 \times 3 + (8 - 2) \div 2$	15. $20 \div (4 + 1) + 6 \times 3$	20. $15 - (4 \div 2) \times (6 - 3) + 7$

4. DIBUJA LAS SIGUIENTES FRACCIONES Y CLASIFICA SI ES PROPIA, IMPROPIA O IGUAL A LA UNIDAD

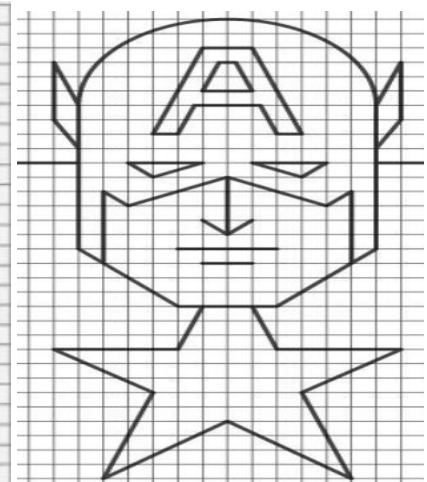
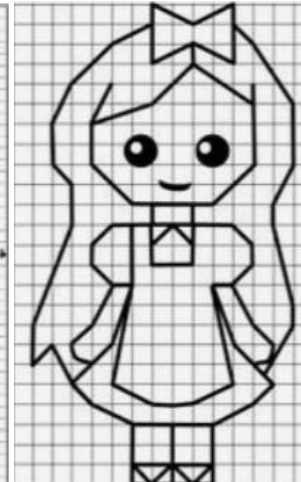
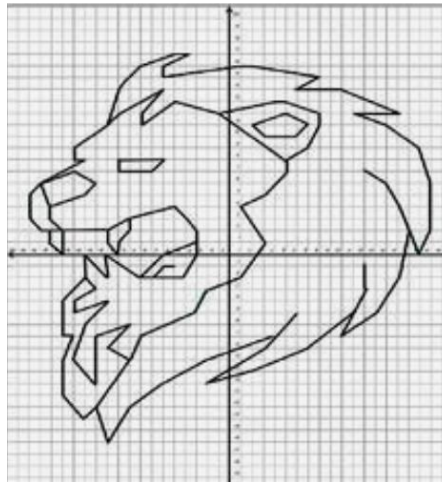
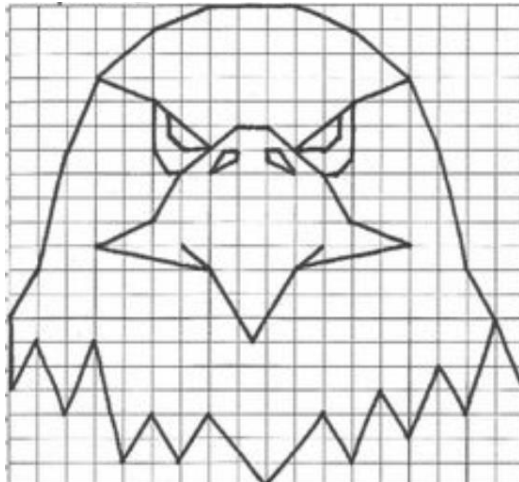


- 1.  $\frac{3}{8}$
- 2.  $\frac{5}{3}$
- 3.  $\frac{7}{7}$
- 4.  $\frac{2}{5}$
- 5.  $\frac{9}{4}$
- 6.  $\frac{4}{4}$
- 7.  $\frac{1}{2}$
- 8.  $\frac{6}{3}$
- 9.  $\frac{8}{9}$
- 10.  $\frac{7}{5}$
- 11.  $\frac{3}{3}$
- 12.  $\frac{5}{6}$
- 13.  $\frac{10}{7}$
- 14.  $\frac{12}{12}$
- 15.  $\frac{4}{5}$
- 16.  $\frac{15}{8}$
- 17.  $\frac{6}{6}$
- 18.  $\frac{11}{4}$
- 19.  $\frac{7}{9}$
- 20.  $\frac{14}{14}$

CLASIFICA LA FRACCION

PROPIA	IMPROPIA	IGUAL A LA UNIDAD

5. DIBUJA EN EL PLANO CARTESIANO Y ESCRIBE LAS COORDENADAS



6. REALIZA 2 DIBUJOS EN EL PLANO CARTESIANO CON MINIMO 20 PUNTOS, ESCRIBE LAS COORDENADAS Y DIBUJA



## 7. REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES COMBINADAS

1.  $5 + 3 \times 2$
2.  $10 - 4 + 2$
3.  $(6 - 3) \times 4$
4.  $7 + 2 \times (3 - 1)$
5.  $(8 + 2) \div 5$
6.  $-5 + 3 \times 4$
7.  $12 \div 3 - 2$
8.  $9 \times (2 - 5)$
9.  $(-3) \times 4 + 6$
10.  $6 \div 2 + 7$
11.  $5 + 3 \times (2 + 1)$
12.  $(10 - 4) \times 2 - 3$
13.  $7 - (3 + 2) \times 4$
14.  $8 + 2 \div (4 - 2)$
15.  $(-6 + 3) \times (2 - 1)$
16.  $12 \div (3 + 1) \times 2$
17.  $(9 - 2) \times (3 + 1)$
18.  $5 \times (2 - 3 + 4)$
19.  $(-4) + (2 \times -3) + 5$
20.  $3 \times (-2 + 5) \div 3$
21.  $7 + (5 \times 3 - 2) \div 2$
22.  $(8 - 3) \times (2 + 5) - 4$
23.  $6 \times (2 + 3) \div 5 + 7$
24.  $(-5 + 3 \times 2) \times (4 - 1)$
25.  $(10 \div 2) \times (3 + 1) - 5$
26.  $8 \div (2 \times 2) + (3 - 1)$
27.  $7 + (3 \times 2) \div (4 - 1) \times 2$
28.  $(-6 + 2 \times 4) \div (3 - 1)$
29.  $(5 \times 3 - 2) + (8 \div 4) \times 3$
30.  $(12 - 8) \div (2 + 2) \times (3 - 1)$

## 8. LEE, ANALIZA Y SOLUCIONA LAS SIGUIENTESX SITUACIONES PROBLEMA

- ✚ Gastos y presupuesto escolar: Juan tiene \$50 para gastos de la semana. Hoy gastó \$15 en almuerzo, \$10 en material escolar y ganó \$20 ayudando a su vecino. ¿Cuánto dinero tiene ahora y cuál es su saldo con respecto al presupuesto semanal?
- ✚ Temperaturas y cambios climáticos: Ayer la temperatura era de 10 grados Celsius y hoy aumentó 5 grados. Por la tarde bajó 8 grados más. ¿Cuál es la temperatura actual y cuánto ha cambiado desde ayer?
- ✚ Recorrido y desplazamiento: María caminó 3 kilómetros hacia el sur y luego 2 kilómetros hacia el este. Después tomó un autobús que la llevó 5 kilómetros hacia el norte y luego caminó 1 kilómetro hacia el oeste para llegar a su destino. ¿Cuál fue el desplazamiento neto de María?
- ✚ Edades y relaciones familiares: Laura es 3 años mayor que su hermano Juan. Hace 5 años, la suma de sus edades era 25 años. ¿Cuál es la edad actual de Laura y de Juan?
- ✚ Hora de llegada y retraso: Si una clase comienza a las 8:00 AM y Juan llega 15 minutos tarde, pero la clase se extiende 30 minutos adicionales, ¿a qué hora termina la clase y cuánto tiempo dura en total?
- ✚ Distancia y velocidad del viaje: Pablo viajó en su bicicleta a una velocidad de 15 km/h durante 2 horas y luego aumentó su velocidad a 20 km/h durante 1 hora. ¿Cuál es la distancia total recorrida por Pablo?
- ✚ Puntuación en un examen y promedio: María obtuvo 80 puntos en su examen de matemáticas, 90 puntos en su examen de ciencias y -5 puntos en su examen de historia. ¿Cuál es su puntuación total y cuál es su promedio?
- ✚ Compra y devolución en una tienda: Juan compró un libro por \$25 y luego lo devolvió, recibiendo un reembolso del 80% del precio original. ¿Cuánto dinero recibió como reembolso?



## INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 6 de 6

- ✚ Ejercicio físico y calorías quemadas: Laura corrió 5 kilómetros en 30 minutos y luego nadó 1 kilómetro en 20 minutos. Si cada actividad quema 100 calorías por kilómetro, ¿cuántas calorías quemó en total?
- ✚ Duración del viaje y horario de salida: Si un viaje en tren dura 2 horas y 45 minutos y sale a las 9:30 AM, ¿a qué hora llegará el tren a su destino?
- ✚ Peso de una maleta y restricciones de equipaje: Si el límite de peso para una maleta en un vuelo es de 20 kilogramos y la maleta de Juan pesa 5 kilogramos, ¿cuánto peso adicional puede agregar Juan a su maleta?
- ✚ Alquiler de bicicletas y tarifas: Si Juan alquila una bicicleta por \$15 por día y la usa durante 3 días, pero luego decide devolverla un día antes y recibe un descuento del 20% en el precio total, ¿cuánto dinero pagará Juan?
- ✚ Distancia entre dos puntos y coordenadas: Si un estudiante camina 2 kilómetros hacia el norte desde el punto de inicio y luego 3 kilómetros hacia el este, ¿cuál es la distancia entre su posición actual y el punto de inicio?
- ✚ Ahorrar dinero para un viaje: Si Laura quiere ahorrar \$300 para un viaje y ya tiene \$150 ahorrados, pero cada semana gasta \$20 en gastos personales, ¿cuántas semanas le llevará a Laura alcanzar su objetivo de ahorro?
- ✚ Combinación de operaciones en un problema diario: Si Juan tiene una temperatura corporal de  $37^{\circ}\text{C}$ , pero después de tomar un medicamento su temperatura baja  $1.5^{\circ}\text{C}$ . Luego, camina 2 kilómetros hacia la farmacia para comprar más medicamentos. Si cada kilómetro caminado aumenta su temperatura en  $0.2^{\circ}\text{C}$ , ¿cuál es su temperatura corporal después de llegar a la farmacia?